



**IKATAN KELUARGA ALUMNI
KOMISARIAT FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 586168 pesawat 1268

Surel: mawafip@uny.ac.id



SERTIFIKAT

Nomor: 10/IKA-Kom-FIP/2022

Fitta Ummaya Santi

sebagai

Peserta

Sertifikat ini diberikan dalam rangka
SEMINAR NASIONAL IKA DIES NATALIS KE-72 FIP UNY TAHUN 2022
“Peran Ilmu Pendidikan dalam Kemandirian Peserta Didik
dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”
27-28 Agustus 2022

Yogyakarta, 28 Agustus 2022
Ketua IKA Kom FIP UNY



Dekan FIP UNY

Dr. Sujarwo, M.Pd.

NIP 196910302003121001


Prof. Dr. Muh. Farozin, M.Pd.
NIP 195411231980031001



SEMINAR NASIONAL IKA DIES NATALIS KE-72 FIP UNY TAHUN 2022
“Peran Ilmu Pendidikan dalam Kemandirian Peserta Didik
dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”
27-28 Agustus 2022

No	Narasumber	Materi	JP
1	Prof. Drs. Gunarhadi, M.A., Ph.D.	Peran Filsafat dan Sosiologi Pendidikan dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
2	Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd.	Peran Manajemen Pendidikan dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
3	Prof. Dr. Paulina Pannen MLs., M.Pd.	Peran Teknologi Pendidikan dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
4	Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS.	Peran Pendidikan Luar Sekolah dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
5	Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd.	Peran Bimbingan dan Konseling dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
6	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc.	Peran Pendidikan Luar Biasa dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
7	Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.	Peran Pendidikan Anak Usia Dini dalam Mencapai Kemandirian Peserta Didik dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	2
Jumlah JP			14

Ketua IKA Kom FIP UNY


Prof. Dr. Muh. Farozin, M.Pd.
NIP 195411231980031001